

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**  
**DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Disusun sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL**  
**Semester Khusus Periode 2015/ 2016**  
**10 Agustus-12 September 2015**



**Disusun Oleh:**  
**ENGELBERTUS WAZI NAGA**  
**NIM. 12208244035**  
**Pendidikan Seni Musik**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Engelbertus Wazi Naga  
NIM : 12208244035  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Prodi : Pendidikan Seni Musik

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



**Panca Putri Rusdewanti, M.Pd.**  
NIP 19761231200312 2 001

**Rifia Muliarni Iramasdi, S.Sn.**  
NIP 19810711 201001 2 012

Mengesahkan,

Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta

Koordinator PPL



**Drs. Ruslitaaji, M.Pd.**  
NIP 19631025 498903 1 007



**Wahyu Winartuti, S.Pd.**  
NIP 19660323 199412 2 002

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktik mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
3. Drs. Rustamaji, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
4. Bu Wahyu Winartuti, S.Pd., selaku koordinator PPL atas kesetiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
5. Pancawati Putri Rusdewanti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
6. Rufia Muliarni Iramasdi, S.sn., selaku Guru Pembimbing Lapangan selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Segenap staf Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (LP PPL & PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas pendukung dan kebutuhan selama berada di lapangan.

8. Seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah menerima dan mendukung kami selama kegiatan PPL berlangsung.
9. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
10. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.
11. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL,

Engelbertus W. Naga  
NIM. 12208244035

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL ..... i**

**HALAMAN PENGESAHAN ..... ii**

**KATA PENGANTAR ..... iii**

**DAFTAR ISI ..... v**

**ABSTRAK ..... vi**

**BAB I. PENDAHULUAN ..... 1**

    A. Analisis Situasi ..... 2

    B. Rancangan Program PPL ..... 5

**BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL ..... 8**

    A. Persiapan ..... 8

    B. Pelaksanaan PPL ..... 11

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....

**BAB III. PENUTUP .....**

    A. Kesimpulan .....

    B. Saran-saran .....

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN .....**

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016**  
**SMK Negeri 1 Yogyakarta**

**ABSTRAK**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY.*

*Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada disekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.*

*Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar. Selain itu, juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.*

**Kata Kunci:** Praktik Pengalaman Lapangan, Program PPL.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global. Sedangkan misi PPL adalah:

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah:

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.
2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterpanduan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Bimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

## **A. Analisis Situasi**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 5 dan 7 Agustus 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

### **1. Kondisi Geografis Sekolah**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak di dekat tempat wisata Malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.

#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Kondisi fisik dan umum SMK Negeri 1 Yogyakarta berdasarkan hasil pengamatan selama observasi, maka didapatkan informasi tentang SMK Negeri 1 Yogyakarta yang akan dijadikan dasar sebagai acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan PPL.

Nama : SMK Negeri 1 Yogyakarta

Alamat Sekolah : Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta 55272

Telepon : (0274) 512148

Luas Tanah : 3200 m<sup>2</sup>

Luas Bangunan : 2800 m<sup>2</sup>

Beberapa sarana prasarana yang menunjang terlaksananya pembelajaran yaitu:

#### **1) Ruang Kelas**

- a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)



- b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
- c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

2) SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai sarana dan prasarana yang cukup memadai sebagai pendukung kegiatan pembelajaran, seperti:

- a) Lapangan Upacara
- b) Laboratorium Sekretaris
- c) Laboratorium Komputer
- d) Laboratorium Multimedia 1
- e) Laboratorium Multimedia 2
- f) Ruang Audio Visual
- g) Ruang Praktek Alat Kantor
- h) Aula
- i) Ruang Piket
- j) Ruang Agama
- k) Ruang UKS
- l) Ruang Kesenian
- m) Mushola
- n) Perpustakaan
- o) Ruang Guru
- p) Ruang TU
- q) Ruang Kepala Sekolah
- r) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- s) Ruang OSIS
- t) Ruang BK
- u) Tempat Parkir
- v) Kantin
- w) Koperasi Sekolah
- x) Bank Sekolah
- y) Studio Musik
- z) Lapangan Voli

**b. Kondisi Non Fisik**

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada,

bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihnya banyak *thropy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi non fisik yang dimaksud di sini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik/ guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa/ peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

1) Tenaga Pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

2) Kondisi Siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY tahun ini rata-rata yang diterima di sekolah ini adalah 32,95. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orangtua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orangtua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Di sekitar SMK Negeri 1 Yogyakarta terdapat beberapa fasilitas umum yang cukup dekat di antaranya yaitu Alun-alun Utara, Lapangan Voli, Puskesmas, Stasiun dan Rumah Sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

## **B. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta**

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi Tata Usaha dan Prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas

yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya. Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan Sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari Kementrian PP dan K. Pimpinan Sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung).

Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan Pimpinan Sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru Negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru Negeri 2 lagi yaitu Bapak Sudjono (sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta). Pada tahun 1956 Bapak Soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada *Business Education Course*. Pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementrian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) di bawah Departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan Masyarakat Desa.

## **1. Kondisi Pembelajaran di Sekolah**

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar di dalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi murid-murid, tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orangtua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

## **2. Rancangan Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus sampai 12 September 2015. Adapaun jadwal pelaksanaan

kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No.	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1.	Pembekalan PPL	3 Agustus 2015	UNY
2.	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	21 Februari 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3.	Observasi Pembelajaran	Februari-April 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4.	Pelaksanaan PPL	10 Agustus- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5.	Pembimbingan PPL oleh DPL	10 Agustus- 12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6.	Penarikan Mahasiswa	12 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7.	Evaluasi	11 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang di sekolah meliputi: melakukan praktek mengajar dan membuat administrasi pembelajaran. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di Universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

#### **1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)**

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi di sekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi ke sekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

#### **2. Observasi Pembelajaran di Kelas**

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Satuan Pembelajaran
  - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
  - 1) Cara membuka pelajaran
  - 2) Penyajian materi
  - 3) Metode pembelajaran
  - 4) Penggunaan bahasa
  - 5) Cara memotivasi siswa
  - 6) Teknik bertanya
  - 7) Teknik menjawab
  - 8) Teknik penguasaan kelas
  - 9) Penggunaan media
  - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
  - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas
  - 3) Interaksi siswa dengan siswa
  - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 2 kali dengan perincian sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1.	5 Agustus 2015	08.00 - 08.45	XI AP1	Kontrak belajar dan pengenalan jenis alat musik	Rufia Muliarni Iramasdi, M.Pd
2.	7 Agustus 2015	08.00 - 08.30	XI AP 2	Kontrak belajar dan pengenalan jenis alat musik	Rufia Muliarni Iramasdi, M.Pd

Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 1 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui

sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

### **3. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 3 Agustus 2015 bertempat di kampus FBS Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Pelaksanaan PPL**

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 5 kelas inti yaitu kelas X PM 2, XI AK 1, XI AK 2, XI AP 1 dan XI AP2. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi:

#### **a. Persiapan Mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

#### **b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing**

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

#### **c. Melaksanakan Praktik Mengajar**

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 15 Agustus 2015 sampai 11 September 2015.

Berikut rincian praktik mengajar selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta:

<b>Praktek mengajar ke</b>	<b>Hari/tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Materi</b>	<b>Sumber</b>
1.	Sabtu, 15 Agustus 2015	X PM 2	Tangganada mayor natural	Teori music 1
2.	Sabtu, 15 Agustus 2015	XI AP 2	Tangganada mayor 1# - 7# dan 1b – 7b	Teori music 1
3.	Jumat, 21 Agustus 2015	XI AK 2	Tangganada mayor 1# - 7# dan 1b – 7b	Teori music 1
4.	Jumat, 21 Agustus 2015	XI AK 1	Tangganada mayor 1# - 7# dan 1b – 7b	Teori music 1
5.	Sabtu, 22 Agustus 2015	X PM 2	Tangganada natural minor	Teori music 1
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI AP 2	Tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b	Teori music 1
7.	Senin, 24 Agustus 2015	XI AP 1	Tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b	Teori music 1
8.	Jumat, 28 Agustus 2015	XI AK 2	Tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b	Teori music 1
9.	Jumat, 28 Agustus 2015	XI AK 1	Tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b	Teori music 1
10.	Sabtu, 29 Agustus 2015	X PM 2	Bermain ansambel music sederhana ( unison )	Buku lagu nasional dan daerah
11.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI AP 2	Bermain ansambel music ( dua suara )	Buku lagu nasional dan daerah
12.	Senin, 31 Agustus 2015	XI AP 1	Bermain ansambel music ( dua suara )	Buku lagu nasional dan daerah
13.	Jumat, 4 September 2015	XI AK 2	Bermain ansambel music ( dua suara )	Buku lagu nasional dan daerah
14.	Jumat, 4 September 2015	XI AK 1	Bermain ansambel music ( dua suara )	Buku lagu nasional dan daerah
15.	Sabtu, 5	X PM	Bermain ansambel	Buku lagu



	September 2015	2	music sederhana Unisono) dan penilaian.	nasional dan daerah
16.	Sabtu, 5 September 2015	XI AP 2	Bermain an3sambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Buku lagu nasional dan daerah
17.	Senin, 7 Sepetember 2015	XI AP 1	Bermain ansambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Buku lagu nasional dan daerah
18.	Jumat, 11 September 2015	XI AK 2	Bermain an3sambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Buku lagu nasional dan daerah
19.	Jumat, 11 September 2015	XI AK 1	Bermain ansambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Buku lagu nasional dan daerah

d. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama 19 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

1) Metode Ceramah

Mahasiswa menjelaskan materi dengan menggunakan media *powerpoint*, metode ini digunakan pada materi yang bersifat teori.

2) Metode Demonstrasi

Mahasiswa mencontohkan materi yang akan diajarkan dan diikuti oleh peserta didik.

Secara umum, praktik mengajar di kelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu:

1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan, karena ada partisipasi dari para siswa.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Siswa-siswi yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

2. Faktor Penghambat

- a. Peserta didik ada yang berbicara sendiri saat pembelajaran berlangsung.
- b. Peserta didik suka menjahili temannya sendiri.

c. Ada beberapa kelas yang kurang antusias.

### 3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.

### 3) Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan bnyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa diawal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan

mengetahui konsekuensinya sendiri. secara rinci, adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar bagaimana cara mengelola sebuah band pada kegiatan ekstrakurikuler band.

Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

## **1. Refleksi Selama Kegiatan PPL**

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir sama semua. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran seni musik mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan dan juga bimbingan dari Ibu Rufia Muliarni Iramasdi, S.Sn selaku guru pembimbing, Ibu Panca Putri Rusdewanti, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan

PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

#### **B. Saran**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- c. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- d. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.

##### **2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan

kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.

- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

### **3. Bagi Mahasiswa Praktikan**

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi buat yang lebih menarik sehingga anak-anak suka dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa baik personal maupun interpersonal.
- f. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2014*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

*Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK\_Negeri\_1\_Yogyakarta* di unggah pada Senin, 8 September 2014 pukul 13.30.





Universitas Negeri Yogyakarta

LEMBAR OBSERVASI  
KONDISI LEMBAGA

Npma.4
Untuk mahasiswa

Nama Mahasiswa :Engelbertus W. Naga Pukul : 08.00-11.00  
No. Mahasiswa : 12208244035 Tempat Praktik: SMK N 1 Yogyakarta  
Tanggal Observasi : 05-08-2015 Fak/Jur/Prodi : FBS/ Pend. Seni Musik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Ket
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Lokasi berada di tengah permukiman warga, namun suasana sekolah tetap kondusif	
	b. Keadaan gedung	Gedung secara keseluruhan masih dalam keadaan baik, dan bersih.	
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sarana dan prasana sekolah dapat dikatakan lengkap untuk standar SMK di Yogyakarta	
	d. Keadaan personalia	Guru dan karyawan di SMK negeri 1 Yogyakarta sangat ramah dan terlihat kompak dalam menjalankan tugasnya.	
	e. Keadaan fisik lain	-	
	f. Penataan ruang kerja	Ruang kerja diatur sedemikian rupa sehingga tampak rapi dan memungkinkan komunikasi antar guru atau karyawan berjalan lancar.	
	g. Aspek lain...		
2.	Observasi Tata Kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Struktur jelas dan transparan	
	b. Program kerja lembaga	Program kerja tertata	
	c. Pelaksanaan kerja	Pelaksanaan kerja dapat dikatakan disiplin dan terstruktur	
	d. Iklim kerja antar personalia	Baik, kerja sama terlihat baik	
	e. Evaluasi program kerja	Evalusai diadakan secara terperinci	
	f. Hasil yang dicapai	-	
	g. Program pengembangan	-	
	h. Aspek lain...	-	

Yogyakarta, Agustus 2015

Koordinator PPL Lembaga/ Instansi,

Mahasiswa,

Wahyu Winartuti, S.Pd.  
NIP 19660323 199412 2 002

Engelbertus Wazi Naga  
NIM. 12208244035



LEMBAR OBSERVASI  
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN  
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Npma.1

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa :Engelbertus W. Naga Pukul :08.00-09.30  
No. Mahasiswa : 12208244035 Tempat Praktik: SMK N 1 Yogyakarta  
Tanggal Observasi : 07-08-2015 Fak/Jur/Prodi :FBS/ Pend. SeniMusik

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan(KTSP)/ Kurikulum 2013	Kurikulum yang digunakan adalah KTSP
	2. Silabus	Silabus sudah disediakan oleh pemerintah dan dikembangkan oleh guru
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP disusun per-materi dengan dasar KTSP
B.	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Guru membuka pelajaran dengan salam
	2. Penyajian Materi	Materi disajikan oleh siswa yang presentasi
	3. Metode Pembelajaran	Diskusi dan presentasi
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan baku dan tegas
	5. Penggunaan waktu	Waktu digunakan secara optimal
	6. Gerak	Guru dapat menguasai kelas
	7. Cara memotivasi siswa	Guru menggunakan bahasa yang tegas untuk memotivasi
	8. Teknik Bertanya	Keras dan tegas
	9. Teknik penguasaan kelas	Dengan suara yang keras
	10.Penggunaan media	-
	11.Bentuk dan cara evaluasi	Pengamatan
	12.Menutup pelajaran	Guru menutup pelajaran dengan salam
C.	<b>Perilaku siswa</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Masih terdapat siswa yang tidak memperhatikan, sulit di kondisikan
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kurang kondusif

Yogyakarta, Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

RifiaMuliarniIramasdi, S.Sn.  
NIP 19810711 201001 2 012

Engelbertus Wazi Naga  
NIM. 12208244035



LEMBAR OBSERVASI  
KONDISI SEKOLAH

Npma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH

ALAMAT SEKOLAH

NAMA MAHASISWA

NIM

FAKULTAS/JURUSAN

: SMKN 1 YOGYAKARTA

:JL. KEMETIRAN KIDUL NO.35 YK

: ENGELBERTUS WAZI NAGA

: 12208244035

:FBS / PENDIDIKAN SENI MUSIK

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik, rapi, bersih	
2.	Potensi siswa	Ekstrakurikuler taeter paling menonjol	
3.	Potensi guru	-	
4.	Potensi Karyawan	-	
5.	Fasilitas KBM, media	Lengkap	
6.	Perpustakaan	Buku tersedia cukup lengkap, namun ruangan terlalu sempit	
7.	Laboratorium	Rapi dan lengkap	
8.	Bimbingan konseling	Bimbingan konseling berjalan terstruktur dan baik	
9.	Bimbingan Belajar		
10.	Ekstrakurikuler	Pramuka, Teater, Taekwondo, Voli, dll	
11.	Organisasi dan fasilitas osis	OSIS terorganisir, ruangan rapi	
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS terorganisir dengan baik, ruangan rapi, namun tidak ada pemisah ruangan	
13.	Karya tulis ilmiah remaja	Berjalan baik	
14.	Karya ilmiah oleh guru	-	
15.	Koperasi siswa	Koperasi siswa dijaga oleh petugas tetap dan piket siswa	
16.	Tempat ibadah	Bersih, rapi, luas, fasilitas ibadah juga lengkap	
17.	Kesehatan lingkungan	Bersih, tempat sampah terdapat di setiap sudut sekolah, dan dibuang secara rutin	
18.	Lain-lain....		

Yogyakarta, Agustus 2015

Koordinator PPL Lembaga/ Instansi,

Mahasiswa,

WahyuWinartuti, S.Pd

Engelbertus Wazi Naga

NIP 19660323 199412 2 002

NIM. 12208244035



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

**Kelompok Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 195

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Penerjunan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	4						
	b. Pelaksanaan	4						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2						
	Jumlah	10						10
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan		2	2	2		6	
	b. Pelaksanaan		8	8	10		26	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1		3	
	Jumlah		11	11	13			35
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	5	5	5	5	5	25	
	b. Pelaksanaan		6	6	6	6	24	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	1	1	1	4	
	Jumlah		12	12	12	12		48
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4	4	20	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1		
	Jumlah	6	6	6	6	6		30
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1		
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	4	4	4	4	4		20
6	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan	1					1	
	b. Pelaksanaan	12					12	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1					1	
	Jumlah	14						14
7	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							
	Jumlah							
8	Penyusunan Laporan PPL							
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5	
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5	
	Jumlah	3	3	3	3	3		15
9	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	1	2	1			4	4
10	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)		1	1	1		3	3
	<b>TOTAL</b>						<b>164</b>	<b>179</b>

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yang membuat,

Drs. Rustanaji, M. Pd.  
NIP. 19631025 198703 1 007

Panca Putri Rusdewanti, M.Pd  
NIP

Engelbertus Wazi Naga  
NIM 12208244035





Universitas Negeri Yogyakarta

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : RUFIA MULIARNI IRAMASDI, S.Sn

NAMA MAHASISWA : ENGELBERTUS WAZI NAGA  
NOMOR MAHASISWA : 12208244035  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN SENI MUSIK  
DOSEN PEMBIMBING : PANCA PUTRI RUDEWANTI, M.Pd

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 21 Februari 2015	Penerjunan tim PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan pengenalan sekolah	Penerimaan secara resmi tim PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta oleh pihak sekolah.  Berkeliling keseluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta	Tidak ada	Tidak ada
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5 S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Upacara Bendera (Jam 07.15-08.00)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta menerima pengumuman dari pihak sekolah dan memupuk rasa nasionalisme.	Tidak ada	Tidak ada
		Diskusi RPP (Jam 08.00-09.00)	Saling bertukar ilmu dengan teman sejawat.	Tidak ada	Tidak ada

		Konsultasi dengan Guru Pembimbing pada jam 12.30 – 13.30	Evaluasi mengenai RPP dan pelaksanaan mengajar.	Tidak ada	Tidak ada
3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Piket Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket UKS (Jam 07.30-09.30)	Menata ruang Unit Kesehatan Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
		Syawalan (Jam 10.00-13.00)	Bersilaturahmi dengan Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Yogyakarta	Tidak ada	Tidak ada
4.	Rabu, 12	Pembuatan RPP (08.00 – 12.00)	Membuat RPP tentang tanggapan mayor	Tidak ada	Tidak ada



	Agustus 2015		untuk kelas X dan kelas XI.		
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5 S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Ekstrakurikuler band (12.00 – 15.00)	Melatih lagu “Padhang Wulan dan Teka-teki “ yang akan dilombakan.	Anak kesulitan dalam menghafal akord.	Anak dibimbing satu per satu.
6.	Jumat, 14 Agustus 2015	Sapa Pagi (06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5 S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Piket UKS (08.00 – 11.00)	Menata ruang Unit Kesehatan Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
7.	Sabtu 15 Agustus 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas X PM 2 Pada jam 1- 2(07.15 – 08.45).	Megajarkan materi tangganada mayor natural dan penerapannya.	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang ramai.	Siswa yang ramai ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.
		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AP	Mengajarkan materi tangganada mayor 1# - 7# dan 1b – 7b, penerapan dan cara	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa	Siswa yang ramai ditunjuk untuk menjawab pertanyaan

		2 pada jam ke-5 (10.30 – 11.15).	membuatnya.	yang ramai.	yang disampaikan oleh guru.
8.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Hari Kemerdekaan RI Ke-70 (Jam 07.00-08.00)	Peserta Upacara dapat menghormati dan mengenang jasa-jasa pahlawan yang telah gugur di medan pertempuran demi merebut Kemerdekaan RI.	Tidak ada	Tidak ada
		Evaluasi dari Pihak Sekolah (Jam 08.00-09.00)	Adanya pengarahan dari pihak Sekolah mengenai tata tertib Kepegawaian, pemberitahuan mengenai adanya lomba-lomba, dan pemantauan terhadap kinerja para mahasiswa PPL.	Tidak semua mahasiswa PPL menghadiri kegiatan evaluasi ini.	Informasi dari pihak sekolah disampaikan kembali saat rapat <i>intern</i> mahasiswa PPL.
9.	Selasa, 18 Agustus 2015	Piket Lobi (08.00-12.00)	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah	Tidak ada	Tidak ada
10.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pembuatan RPP (08.00 – 12.00)	Membuat RPP tangganada minor untuk kelas dan kelas XI.	Tidak ada	Tidak ada
11.	Kamis, 20 Agustus 2015	Piket Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada



		Ekstrakurikuler band (12.00 – 15.00)	Melatih lagu “Padhang Wulan dan Teka-teki “ yang akan dilombakan.	Anak masih kesulitan dalam menghafal akord karena apa yang diajarkan tidak diulang di rumah.	Anak dibimbing satu per satu.
12.	Jumat, 21 Agustus 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 2 pada jam ke-2(08.10 – 08.55).	Mengajarkan materi tangganada mayor 1# - 7# dan 1b – 7b,penerapan dan cara membuatnya.	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang ramai.	Siswa yang ramai ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.
		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 1 pada jam ke-3(08.45 – 09.30).	Mengajarkan materi tangganada mayor 1# - 7# dan 1b – 7b, penerapan dan cara membuatnya.	Suasana kelas belum kondusif dan masih ada siswa yang ramai.	Siswa yang ramai ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh guru.
13.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas X PM 2 pada jam 1 dan ke-2 (07.15 – 08.45).	Mengajarkan tangganada minor natural dan penerapannya.	Anak masih bingung dengan tangganada minor karena jarang mendengar lagu dengan nuansa	Mencontohkan lagu – lagu yang bernuansa minor.

				minor.	
		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AP 2 pada jam ke-5(10.3 – 11.15).	Mengajarkan tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b, penerapan dan cara membuatnya.	Anak bingung dengan cara pembuatan tangganada.	Mencontohkan dengan media jam dinding.
14.	Senin, 24 Agustus 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AP 1 pada jam ke-8 (13.05 – 13.50)	Mengajarkan tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b, penerapan dan cara membuatnya.	Anak bingung dengan cara pembuatan tangganada.	Mencontohkan dengan media jam dinding.
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	Piket Lobi (08.00-12.00)	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah	Tidak ada	Tidak ada
16.	Rabu, 26 Agustus 2015	Pembuatan RPP (08.00 – 12.00)	Membuat RPP tentang ansambel music untuk kelas X dan kelas XI	Tidak ada	Tidak ada
17.	Kamis, 27 Agustus 2015	Piket Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Ekstrakulikuler band (12.00 –	Melatih lagu “Padhang Wulan dan Teka-	Belum ada	Pada saat bermain, anak

		15.00)	teki “ yang akan dilombakan.	kekompakan antar pemain.	dibimbing oleh pelatih (membimbing tempo, nada dan akord)
18.	Jumat, 28 Agustus 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 2 pada jam ke-2(08.10 – 08.55).	Mengajarkan tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b, penerapan dan cara membuatnya.	Anak bingung dengan cara pembuatan tangganada.	Mencontohkan dengan media jam dinding.
		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 1 pada jam ke-3(08.55 – 09.40).	Mengajarkan tangganada minor 1# - 7# dan 1b – 7b, penerapan dan cara membuatnya.	Anak bingung dengan cara pembuatan tangganada.	Mencontohkan dengan media jam dinding.
19.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas X PM 2 pada jam 1 dan ke-2(07.15 – 08.45)	Mengajarkan ansambel music sederhana (Unisono).	Anak banyak yang belum bisa membaca notasi.	Medikte notasi yang akan dimainkan oleh anak.
		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AP 2 pada jam ke-5(10.30 – 11.55)	Mengajarkan ansambel music ( Dua Suara )	Anak banyak yang belum bisa membaca notasi dan bingung ketika digabung dengan suara dua.	Medikte notasi yang akan dimainkan oleh anak.
20.	Senin, 31	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AP	Mengajarkan ansambel music ( Dua	Anak banyak yang belum bisa	Medikte notasi yang akan dimainkan oleh

	Agustus 2015	1 pada jam ke-8(13.05 – 13.50)	Suara )	membaca notasi dan bingung ketika digabung dengan suara dua.	anak.
21.	Selasa, 1 September 2015	Piket Lobi (08.00-12.00)	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah	Tidak ada	Tidak ada
22.	Rabu, 2 september 2015	Persiapan untuk pengambilan nilai(08.00 – 11.00)	Mempersiapkan format penilaian dan iringan ansmbel music untuk kelas yang akan dinilai.	Tidak ada	Tidak ada
23.	Kamis, 3 September 2015	Piket Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Ekstrakurikuler band (12.00 – 15.00)	Melatih lagu “Padhang Wulan dan Teka-teki “ yang akan dilombakan.	Ada yang tidak hadir dalam latihan karena ada kegiatan.	Latihan tetap dilaksanakan dan posisi instrument yang kosong diisi oleh pelatih.
24.	Jumat, 4 September 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 2 pada jam ke-2(08.10 – 08.55)	Mengajarkan ansambel music ( Dua Suara )	Anak banyak yang belum bisa membaca notasi dan bingung ketika digabung dengan suara dua.	Medikte notasi yang akan dimainkan oleh anak.

		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 1 pada jam ke-3(08.55 – 09.40)	Mengajarkan ansambel music ( Dua Suara )	Anak banyak yang belum bisa membaca notasi dan bingung ketika digabung dengan suara dua.	Medikte notasi yang akan dimainkan oleh anak.
25.	Sabtu, 5 September 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas X PM 2 pada jam 1 dan ke-2 (07.15 – 08.45)	Mengajarkan ansambel music sederhana(unison) dan penilaian.	Tidak ada	Tidak ada
		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AP 2 pada jam ke-5(10.30 – 11.15)	Mengajarkan ansambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Tidak ada	Tidak ada
26.	Senin, 7 Sepetember 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AP 1 pada jam ke-8(13.05 – 13.50).	Mengajarkan ansambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Tidak ada	Tidak ada
27.	Selasa, 8 September 2015	Piket Lobi (08.00-12.00)	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah	Tidak ada Tidak ada	Tidak ada Tidak ada
28.	Rabu, 9 September	Persiapan untuk pengambilan nilai	Mempersiapkan format penilaian dan iringan ansmbel music untuk kelas yang	Tidak ada	Tidak ada

	2015		akan dinilai.		
		Piket UKS (09.30 – 11.00)	Menata ruang Unit Kesehatan Sekolah.	Tidak ada	Tidak ada
29.	Kamis, 10 September 2015	Piket Sapa Pagi (Jam 06.30-07.15)	Siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat menerapkan 5S kepada guru dan mahasiswa PPL UNY.	Tidak ada	Tidak ada
		Ekstrakurikuler band (12.00 – 15.00)	Melatih lagu “Padhang Wulan dan Teka-teki “ yang akan dilombakan.	Keyboardist sebagai pengisi melodi dan improvisasi yang paling dominan dalam band masih belum lancar karena kurang latihan.	Keyboardistnya dibimbing dan diarahkan perlahan-lahan.
30.	Jumat, 11 September 2015	Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 2 pada jam ke-2(08.10 – 08.55)	Mengajarkan ansambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Tidak ada	Tidak ada
		Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 21pada jam ke-3(08.55 – 09.40)	Mengajarkan ansambel music ( dua suara ) dan penilaian.	Tidak ada	Tidak ada
31.	Sabtu, 12 September	Penarikan mahasiswa PPL (11.00 – 12.30 )	Penarikan dilakukan oleh PPL oleh dosen PPL Pamong dihadiri oleh kepala sekolah	Tidak ada	Tidak ada

F02
Kelompok Mahasiswa

F02
Kelompok Mahasiswa

	2015		SMKN 1 Yogyakarta beserta stafnya.		
--	------	--	------------------------------------	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,



Panca Putri Rusdewanti, M.Pd  
NIP. 19761231200312 2 001

Guru Pembimbing PPL,



Rufia Muliarni Iramasdi, S.Sn  
NIP. 19810711 201001 2 012

Mahasiswa,



Engelbertus Wazi Naga  
NIM. 12208244035



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>F03</b>
untuk mahasiswa

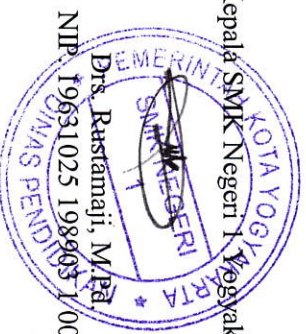
**NOMOR LOKASI :**  
**NAMA SEKOLAH :** SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
**ALAMAT SEKOLAH :** Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Kota Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Penda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1	Penyusunan RPP	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktik telah mencapai 3 RPP	-	Rp 50.000,00	-	-	Rp 50.000,00
2	Praktik mengajar	Selama PPL sudah mencapai 32 kali pertemuan	-	-	-	-	-
3	Pembuatan media pembelajaran	Mencetak notasi angka	-	Rp 60.000,00	-	-	Rp 60.000,00
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp 200.000,00	-	-	Rp 200.000,00
<b>TOTAL</b>							<b>Rp 310.000,00</b>

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Yogyakarta, September 2015

Mengetahui :  
Kepala SMK Negeri 1 Yogyakarta



Drs. Rastamaji, M.Pd.  
NIP. 19631025 198903 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Panca Putri Rusdewanti, M.Pd.  
NIP. 19761231200312 2 001

Mahasiswa

Engelbertus Wazi Naga  
NIM. 12208244035